

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十九週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：114/06/09~114/06/13
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 87-91 天
課 程 目 標	主題活動：榕樹葉吹笛子 語-1-5 理解圖書畫書的內容與功能 美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗
	大肌肉活動：跨欄大挑戰 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
	學習區活動：美勞區-指印畫 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
	生命教育-學習感恩、擁抱美好 社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 和幼兒一起回顧用植物不同部位做出的大自然玩物，有用花串起的手鍊、木棉花果實作成的陀螺、狗尾草自然特色玩黏人樂…等活動，並介紹植物的各部位讓幼兒了解，接著用繪本「我的葉子小書」認識不同葉子帶來的樂趣。 (一)活動名稱：榕樹葉吹笛子 教師先透過繪本「我的葉子小書」認識不同葉子帶來的樂趣，並進行問題討論。 教師：葉子小書中印象最深刻是哪一種葉子?用來做什麼? 宇樂：我喜歡掉下來的楓葉~很美! 家芸：我喜歡幸運草~葉子是愛心形狀。 宇蓁：榕樹用來吹笛子很厲害! 翊帆：愛心樹葉放在鼻子上面。 教師：那我們用繪本裡的某一種樹葉來玩!YOYO 老師找到榕樹	

葉唷!我們先聞聞榕樹的味道、摸摸它的紋路,我們再來把它變成笛子吹!

宇樂:榕樹葉有芭樂的味道耶!

芸蓁:榕樹葉香香的!

怡岑:我喜歡這個味道!

教師:怎麼把榕樹葉變成笛子呢?把它的梗拔掉,接著捲一捲在吹口壓一下,嘴巴抵起來吹,我們來比賽看誰先吹出聲音!

宇蓁:剛有吹出一點聲音...可是很快就不見了!

聿萱:老師可以教我嗎?

琬宇:老師可以幫忙我嗎?

教師:老師幫你們捲一捲葉子教你們怎麼吹,相信一定有人可以成功!

芮詩:老師,我吹出聲音了!而且很大聲唷~~

教師:哇!好棒~~~其他小朋友加油!相信你們一定很快就可以吹出聲音來!~今天讓每位小朋友帶一片榕樹葉回家,和家人一起試看看!有成功要錄影片跟老師分享唷!



▲繪本及葉子介紹



▲榕樹葉捲一捲、吹一吹!

美-小中-1-1-1
探索生活環境中
事物的美,體驗
各種美感經驗。

→感受大自然的
美好與生命的
律動。

→發現~
芮詩可以吹出
聲音,太厲害了!!

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：跨欄大挑戰

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 將萬象組設計出能雙腳跳、跨欄的遊戲關卡，並請幼兒依序排隊完成任務。



▲幼兒能雙腳跳完成任務



▲幼兒能抬起單腳跨越障礙

三、學習區活動

(一)活動名稱：美勞區-指印畫

- 老師利用指印畫秘笈，分年齡能力引導幼兒進行指印畫任務。
- 小班組-能夠利用單指指印出一隻可愛的毛毛蟲。
- 中班組-能夠運用不同手指的大小指印出自己喜歡的昆蟲或動物。



▲老師講解指印畫任務以及引導

身-小-2-1-1

在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

身-中-2-1-2

在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

社-小-2-3-2 聽

從成人指示，遵守生活規範

社-中-2-3-2 理

解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動。

美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

運用各種材料進行創作表達自己的想法。



▲讓幼兒自己試著發揮想法創意

四、生命教育

(一)活動名稱：學會感恩

1. 透過「感謝書」繪本，讓孩子了解生活中有許多小事都值得我們去發現並且學習感謝。
2. 介紹「學會感恩」的海報：
3. 「表達感謝」行動-用愛心小卡向師長表達感謝之意，引導能夠用話語、擁抱表示內心的感謝。
4. 透過雙手觸摸身體五官，感謝身體帶給我們許多美好的感受，並引導幼兒要學習照顧、保護自己。

社-小中-3-3-2
尊敬長輩，喜愛
與感謝家人。



▲繪本引導



▲感恩海報引導

→ 表達對他人付
出與感謝。



▲用話語表達感恩



▲用擁抱感受美好

教學省思 有趣呀吹笛活動，原來葉子也可以成為樂器發出聲音。	本次活動以「植物的不同部位可做成的大自然玩物」，從幼兒熟悉的自然素材出發，引導他們認識植物的花、葉、果實、莖等部位的用途與趣味。我們先回顧了前幾次的花串手鍊、木棉陀螺、狗尾草黏人樂等自然遊戲，因此利用語-小-1-5-2 理解故事的角色、語-中-1-5-1 理解故事的角色與情節，透過繪本《我的葉子小書》深入了解葉子的多樣性與可玩性，順勢帶入本次主題——「榕樹葉吹笛子」。活動一開始，透過故事引導幼兒分享印象最深刻的葉子與用途，孩子們的回答展現了他們對自然的觀察與生活經驗，如楓葉的美、幸運草的形狀、榕樹葉可以吹笛子等，這些回應讓我看見他們對大自然有著豐富的情感連結與創造力。因此利用美-小中-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗，我帶著孩子觀察榕樹葉的顏色、紋路與氣味，幼兒們紛紛發表感受：「像芭樂的味道」、「香香的」等，顯示他們對氣味與觸感有細緻的感官覺察。在操作環節中，我示範如何捲榕樹葉、壓吹口、嘴巴抵起來吹氣。這個看似簡單的動作其實對孩子們來說具有一定的挑戰性，他們需要手眼協調與精細動作的配合。儘管部分孩子一開始無法成功吹出聲音，但他們不輕言放棄，主動請求幫忙與指導，過程中展現了極高的參與度與學習動機。其中，當芮詩成功吹出清晰聲音時，其他孩子紛紛鼓掌，整個教室充滿了歡樂與成就感。這一刻讓我體認到，透過自然素材進行感官探索與手作遊戲，不僅促進了孩子對環境的敏銳度，也培養了解決問題的勇氣與同儕互助的精神。孩子們藉由閱讀繪本理解葉子角色在故事中的情節發展，並在真實世界中延伸想像力與操作經驗。最後，我讓孩子帶回一片榕樹葉，鼓勵與家人一起體驗吹笛，藉此連結家庭與學校，深化學習的延續性與生活性。
偶發事件	無 謝謝老師辛苦了!!

園長：陳維羽 導師：施佳音、游雅蘭 記錄者：施佳音、游雅蘭

